КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-фАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА общей и прикладной психологии

**методические рекомендации и тематика**

**самостоятельной работЫ**

**СТУДЕНТОВ по дисциплине**

**«Детская нейропсихология и психосоматика»**

3 кредита

Алматы, 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Методические рекомендации и содержание задания** | **Литература** |
|  | | |
| **СРОП 1.**  Тема:. Нейропсихологические факторы и их роль в развитии психической деятельности ребенка.  Форма сдачи:  Презентация. | Задания:  1. Детская нейропсихология как наука о формировании функциональной мозговой организации в онтогенезе.(10 б.)  2. Провести сравнительный анализ нейропсихологических факторов (5 б)  3. Составить глоссарий по теме: «Детская нейропсихология» (5 б) | 1. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002  2.Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М., 2002  3. Микнадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб.: Питер, 2014г. – 288с.  4. 7. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста /под ред. Л.С.Цветковой, М., 200  5. 2. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002 |
| **СРОП 2.**  **Тема: Схема нейропсихологического обследования детей**  Форма сдачи:  Схема/таблица | Задание:  1. Методы и методики нейропсихологического обследования. Обзор = 10 б  2. Сравнительный анализ методов и методик нейропсихологического обследования у детей разного возраста = 10 б | 1. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002  2.Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М., 2002  3. Микнадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб.: Питер, 2014г. – 288с.  4. 7. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста /под ред. Л.С.Цветковой, М., 200  5. 2. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002 |
| **СРОП 3.**  **Тема: «Процедура проведения и оценки (количественной и качественной) нейропсихологических проб. Анализ ошибок у детей.**  Форма сдачи:  Презентация | Задания:  1) Провести анализ ошибок у детей при проведении нейрокоррекционных проб = 10 б  2) Подбор материала по техникам и приемам нейропсихологической диагностики. Презентация = 10 б | 1. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002  2.Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М., 2002  3. Микнадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб.: Питер, 2014г. – 288с.  4. 7. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста /под ред. Л.С.Цветковой, М., 200  5. 2. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002 |
|  | | |
| **СРОП 4.**  **Тема: «Психосоматическая семья по С.Минухину»**  Форма сдачи:  Презентация  Работа в группе с Кейсами | Задания:  1. Рассмотреть понятие «Психосоматическая семья» как фактор  развития психосоматических  расстройств. (10 б.)  2. Нарушение межличностной коммуникации в семье. Родительское отношение к ребенку: определение, типы, влияние на психическое развитие. «Психосоматическая» мать. Характеристики «Хорошей» и «Психосоматогенной» матерей по Г. Аммону. Семейные стили воспитания. Г. Стайерлин (10 б.) | 1. Исаев Д. Н. Эмоциональный стресс. Психосоматические и соматопсихологогические расстройства у детей. - СПб., 2005.  2. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред.В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с. |
| **СРОП 5.**  **Тема: «Интегративные подходы методов коррекционных программ психосоматических расстройств»**  Форма сдачи:  Презентация  Работа в группе с Кейсами | Задание:  1) Сравнительный анализ интегративных подходов методов коррекционных программ психосоматических расстройств = 20 б | 1. Исаев Д. Н. Эмоциональный стресс. Психосоматические и соматопсихологогические расстройства у детей. - СПб., 2005.  2. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред.В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с. |
| **СРОП 6 Сдача СРО 3. Семестровое задание.**  **Групповые и индивидуальные проекты по выбранной теме.** | Групповые и индивидуальные проекты по выбранной теме. | 1. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002  2.Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М., 2002  3. Микнадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб.: Питер, 2014г. – 288с.  4. 7. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста /под ред. Л.С.Цветковой, М., 200  5. 2. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002  6. Исаев Д. Н. Эмоциональный стресс. Психосоматические и соматопсихологогические расстройства у детей. - СПб., 2005.  7. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред.В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с. |